

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДООСЦ «ЮниС-92»**

Принято и утверждено
на педагогическом совете
МБОУ ДОД «ДООСЦ «ЮниС-92»

Утверждено
Приказом директора МБОУ ДОД
«ДООСЦ «ЮниС-92»
№ 2 от « 10 » сентября 2012г.
Директор: 
Е.Н.Кантинов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЬНО – ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВАХ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ.**

I Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования», Уставом учреждения, примерными программами спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ по видам спорта и регламентирует содержание и порядок контрольно-переводных испытаний и промежуточной аттестации воспитанников спортивного центра, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Контрольно-переводные нормативы являются едиными нормами и требованиями перевода обучающихся на следующий год обучения, согласно этапам многолетней подготовки в избранном виде спорта и является обязательным компонентом учебно-тренировочного процесса.

II. Цели.

Контрольно-переводные испытания проводятся в целях:

2.1. Измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

2.2. Оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Промежуточное тестирование проводится в целях:

- для оперативной корректировки учебного процесса.

III. Задачи

Задачи контрольно-переводных нормативов:

- содействовать разносторонней физической подготовленности обучающихся гармоничному физическому развитию и сохранению здоровья;
- обучать знаниям по развитию специальных физических качеств, необходимых для деятельности в избранном виде спорта;
- формировать теоретические знания в области физической культуры и спорта, физиологических основ воздействия на организм занимающихся и навыков здорового образа жизни;
- развивать двигательные способности на основе деятельности в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- последовательно и системно готовить спортсменов высокого класса;
- готовить инструкторов и судей по спорту;
- выявления сильных и слабых сторон в подготовке юных спортсменов.

IV. Организация и сроки проведения

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляет администрация (приемная комиссия – апрель, май) МБОУ ДОД «ДООСЦ «ЮниС-92».

Приемные испытания проводятся в начале учебного года (сентябрь) при комплектовании групп различного уровня, а так же при приеме в «ДООСЦ «ЮниС-92» учащихся из числа общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом, промежуточная аттестация проводится в середине учебного процесса (декабрь) педагогами дополнительного образования учебных групп.

V. Приемная комиссия.

Контрольно-переводные нормативы в конце года обучения принимаются комиссией, созданной в ОУ приказом директора. Возглавляет приемную комиссию заместитель директора по УВР (председатель), в которую входят опытные педагоги дополнительного образования и представитель общественности в качестве наблюдателя (родители или законные представители, представители школы, на базе которой работает ПДО).

Приемная комиссия (ПК) осуществляет свою деятельность в период приема зачетов по ОФП и СФП у воспитанников «ДООСЦ «ЮниС-92». Действия ПК напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. ПК принимает решения о положительной или отрицательной сдаче нормативов ОФП и СФП воспитанниками «ДООСЦ «ЮниС-92».

Оценка приемной комиссии является незыблемой для всех членов «ДООСЦ «ЮниС-92» (педагогов дополнительного образования).

Зачеты принимаемые у воспитанников «ДООСЦ «ЮниС-92» приемной комиссией оформляются протоколами (см. форма №1). Данные протокола в дальнейшем предоставляются на ознакомление директору «ДООСЦ «ЮниС-92», который принимает по ним решения и которые оформляются приказом о зачислении, переводе, снижения этапа подготовки.

Директор «ДООСЦ «ЮниС-92» вправе опротестовать оценку приемной комиссии и отменить данное решение.

VI. Содержание контрольно-переводных нормативов.

6.1. Определение уровня физической подготовленности и двигательной способности обучающихся.

Мониторинг обученности выявляется путем тестирования развития общих и специальных физических качеств: это различные виды бега, прыжки в длину и высоту, а так же специальные задания, отражающие общую и специальную подготовку занимающихся по видам спорта. Задания составлены согласно сложности по годам обучения на этапах многолетней подготовки.

6.2. Определение уровня теоретической подготовленности учащихся.

Осуществляется путем оценки теоретических знаний в области физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания; знаний основ врачебного контроля и самоконтроля, гигиены и закаливания; истории развития физической культуры и олимпийского движения. Теоретические занятия проводятся согласно нагрузке и тематике предусмотренной учебным планом учреждения. Для интереса и познавательной активности учащихся рекомендуется включение вопросов теоретического раздела олимпийского зачета.

6.3. Соревновательная судейская практика.

Спортивная деятельность учащихся должна быть подкреплена выполнением разрядов в избранном виде спорта, согласно требованиям и норм Единой Всероссийской спортивной классификации.

Для учебно-тренировочных групп свыше 2-х лет обучения предусматривается сдача зачета по инструкторской и судейской практике (организации и проведение соревнований).

Основными условиями перевода учащихся на следующий год обучения является: выполнение требований КПН по разделам ОФП и СФП.

Выполнение спортивных разрядов и условий судейской практики в соответствии с этапом спортивной подготовки.

VII. Программа контрольно-переводных нормативов.

Контрольно-переводные испытания по ОФП являются обязательными для всех воспитанников «ДООСЦ «ЮниС-92». Для определения уровня физической подготовленности используются тесты-упражнения. Для каждой возрастной группы существуют свои нормативы.

Контрольно-переводные испытания по СФП являются обязательными для воспитанников учебно-тренировочных групп.

Для осуществления контроля за специальной (технической) подготовленностью воспитанников каждый ПДО руководствуется методическими рекомендациями, которые соответствуют виду спорта, условиям проведения занятий. Программа тестов нормативов по специально (технической) подготовленности утверждается педагогическим советом.

VIII. Порядок перевода учащихся.

8.1. Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 60 до 100 % по ОФП и СФП.

8.2. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки приводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а затем утверждается директором.

8.3. Учащиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, решение педагогического совета ОУ переводятся на следующий этап обучения. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

8.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего этапа обучения, не переводятся на следующий этап обучения и оставляются на повторное обучение. Вопрос о совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов учащимися и заявления их родителей (законных представителей).

8.5. На основании решения педагогического совета и Устава ОУ учащиеся, повторно не выполнившие контрольно-переводные нормативы переводятся в спортивно-оздоровительную группу для дальнейшего продолжения обучения.

IX. Подведение итогов.

Итогом контрольно-переводных испытаний являются оценочные таблицы, в которых имеются соответствующие полу, возрасту стандарты (нормативы) ОФП и СФП. Оценочные таблицы представляют собой математическую модель физической и технической подготовленности школьников, подвергшихся тестированию.

По итогам контрольно-переводных испытаний оформляются протоколы, которые педагог дополнительного образования предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Для каждого учащегося заполняются индивидуальные карты, отражающие индивидуальные успехи учеников.

На основании протокола контрольно-переводных испытаний педагогическим советом принимается решение о переводе учащегося на следующий этап подготовки.